

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN ENCRACK PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI II KEDEN KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan

Untuk Mencapai derajat sarjana pendidikan

Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

NOVITA KUSUMA ANGGARANI
A520080045

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN ENCRAK PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI II KEDEN KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

NOVITA KUSUMA ANGGARANI

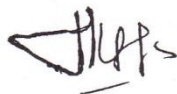
A520080045

Telah disetujui untuk dipertahankan
di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd



Drs. Haryono Yuwono, SE

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN ENCRAK PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI II KEDEN KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVITA KUSUMA ANGGARANI


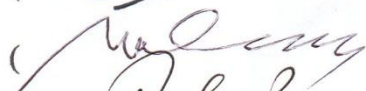

A520080324

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

pada Tanggal, 19 Juli 2012

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd | (|  |) |
| 2. Drs. Haryono Yuwono, SE | (|  |) |
| 3. Dra. Surtikanti, M. Pd | (|  |) |

Surakarta, 19 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

MOTTO

Ketahuiilah, bahwa Sesungguhnya kehidupan dunia Ini hanyalah permainan dan suatu yang melalaikan, perhiasan dan bermegah- megah antara kamu serta berbangga-banggaan tentang banyaknya harta dan anak, seperti hujan yang tanam-tanamannya mengagumkan para petani; Kemudian tanaman itu menjadi kering dan kamu lihat warnanya kuning Kemudian menjadi hancur. dan di akhirat (nanti) ada azab yang keras dan ampunan dari Allah serta keridhaan-Nya. dan kehidupan dunia Ini tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu.

(Q S. Al Hadid: 20)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta teriring do'a dan syukur, ku persembahkan karya sederhana ini kepada:


1. Allah Ar Rahman Ar Rahiim. Sang pemberi kehidupan bagi seluruh makhluk alam semesta, dimana setiap hembusan nafas merupakan wujud keagungan dan kasih sayangMu.
2. Ayah dan Ibu Tercinta. Pelita hidupku yang tiada pernah padam, terimakasih atas semua semangat dan kasih sayang yang menyejukkan hati, rangkaian tasbih dan dzikir dalam setiap do'a malammu yang tiada pernah henti terus mengiringi dan menguatkan setiap langkahku.
3. Pendamping hidupku kelak. Semoga Allah memberikan Imam terbaik dunia akhirat dalam Hidupku...Amin.
4. Sahabat-Sahabatku, terima kasih kalian telah menorehkan cerita indah dalam hidupku, dan kenangan tak terlupakan mari kita lanjutkan perjalanan hidup ini dengan senyuman dan terus semangat, pantang menyerah.
5. Teman-temanku FKIP PAUD dan Almamaterku. Buat teman-teman PAUD UMS 2008 yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu. Terimakasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
6. Pembaca yang Budiman. Semoga Pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Juli 2011



Nozita Kusuma Anggarani

A520080045

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan perkembangan motorik kasar melalui permainan encrak pada anak kelompok B di TK Pertiwi II Keden Kalijambe Sragen Tahun Ajaran 2011/2012.”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Surtikanti, SH. M. Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku Pembimbing Akademik, terimakasih atas kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya kuliah ini.

3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. selaku Pembimbing I, terimakasih atas motivasinya, kasih sayang dan kesabarannya dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Haryono Yuwono, SE. selaku Pembimbing II, terimakasih atas kesabaran dan motivasinya dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Sutarti, selaku Kepala Sekolah TK Kartini II Keden Kalijambe Sragen. yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar TK Kartini II Keden Kalijambe Sragen yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan kukenang selalu.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan terhimpun pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, 24 Juli 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kajian Teori	11
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian	27

BAB	III. METODE PENELITIAN	28
	A. Jenis Penelitian	28
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
	C. Strategi Penelitian	32
	D. Subyek Penelitian dan Obyek penelitian	34
	E. Sumber Data	34
	F. Teknik Pengumpulan Data	34
	G. Instrumen Pencapaian	35
	H. Instrumen Perolehan Data.....	36
	I. Teknik Analisis Data	42
	J. Keabsahan Data	46
BAB	IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	48
	A. Hasil Penelitian	48
	B. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
	C. Deskripsi Parsiklus	56
BAB	V. KESIMPULAN DAN SARAN	87
	A. Kesimpulan	87
	B. Implikasi	88
	C. Saran – saran	89
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN		94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Tenaga Pendidik TK Pertiwi II Keden	94
Lampiran 2 Tabel Daftar Anak Didik TK Pertiwi II Keden Kelompok B	95
Lampiran 3 Lembar Wawancara atau Interview dengan Guru	96
Lampiran 4 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke I	98
Lampiran 5 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain Encrak Siklus I Pertemuan I	101
Lampiran 6 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke II	103
Lampiran 7 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain Encrak Siklus I Pertemuan II	106
Lampiran 8 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke III	108
Lampiran 9 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain Encrak Siklus I Pertemuan III	111
Lampiran 10 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke I	113
Lampiran 11 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain Encrak Siklus II Pertemuan I	116
Lampiran 12 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke II	118
Lampiran 13 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain Encrak Siklus II Pertemuan II	121
Lampiran 14 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke III	123
Lampiran 15 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain Encrak Siklus II Pertemuan III	126

Lampiran 16 Tabulasi Skor Prasiklus Peningkatan Kemampuan Fisik	
Motorik kasar Anak Melalui Permainan Encrak	128
Lampiran 17 Tabulasi Skor Siklus I Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik	
kasar Anak Melalui Permainan Encrak	130
Lampiran 18 Tabulasi Skor Siklus II Peningkatan Kemampuan Fisik	
Motorik kasar Anak Melalui Permainan Encrak	132
Lampiran 19 Prosentase Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak	
Melalui Permainan Encrak	134
Lampiran 20 Nilai Hasil Evaluasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Tk	
Pertiwi II Keden Kec. Kalijambe , Kab. Sragen	135
Lampiran 21 Lembar Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak	137
Lampiran 22 Lembar Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Tiap	
Siklus	160
Lampiran 23 Surat Pernyataan	183
Lampiran 24 Gambar Kegiatan	184

ABSTRAK
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN ENCRACK PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI II KEDEN KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Novita Kusuma Anggarani, A.520080045, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 184 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan encrak pada anak kelompok B di TK Pertiwi II Keden, Kalijambe, Sragen tahun ajaran 2011-2012. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian adalah PTK. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelompok B Taman Kanak-kanak Pertiwi II Keden, Kalijambe, Sragen tahun pelajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 23 anak yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 16 anak perempuan. Dalam pengumpulan data, metode yang dipergunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang digunakan adalah perbandingan prosentase siswa melalui siklus-siklus. Berdasarkan hasil perhitungan tiap siklus tentang kemampuan motorik kasar anak melalui permainan encrak diperoleh hasil pada prasiklus 43,5% (4 siswa dapat beraktifitas tanpa bantuan guru , 6 siswa dapat beraktifitas dengan bantuan guru dan 13 anak pasif sehingga dapat disimpulkan 10 siswa yang tuntas), siklus I 78,3% (10 siswa dapat beraktifitas tanpa bantuan guru, 8 siswa dapat beraktifitas dengan bantuan guru dan 5 anak pasif sehingga dapat disimpulkan 18 siswa yang tuntas), siklus II 91,3% (15 siswa dapat beraktifitas tanpa bantuan guru, 6 siswa dapat beraktifitas dengan bantuan guru dan 2 anak pasif sehingga dapat disimpulkan 21 siswa yang tuntas). Dengan demikian upaya meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui permainan encrak pada anak kelompok B di TK Pertiwi II Keden tahun ajaran 2011/ 2012 dikatakan berhasil karena keberhasilan yang ditargetkan 80% ternyata pada siklus II sudah melebihi dari target yaitu 91,3%.

Kata Kunci : *Motorik Kasar, Permainan Encrak*